



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе
В.И. Гаврилова

«14» августа 2023г.

**Русская традиционная культура.
Традиционные игры и фольклорный театр**

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности по фольклорному искусству

Группа: 5 МГ базовый уровень
Студия народного пения «Родничок»


Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов
по учебному плану: 36

Кол-во часов в неделю: 1

Педагог дополнительного образования:
Моисеева Е.В., педагог высшей квалиф.
категории

Проверил:
Методист Центра эстетического
воспитания «Арт-парк» Шурлыгина Т.А.



(подпись)

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности по фольклорному искусству, предназначена для детей от 5 лет и старше.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 36 часов. Программа реализуется на базовом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На базовый уровень принимаются обучающиеся, которые прошли стартовый уровень обучения.

Описание рабочей программы:

Русская традиционная культура — это отражение духовно-практического опыта народа и поэтому она является неотъемлемой частью нашей жизни.

У русского народа существуют замечательные творения, в которых воспитывается честность, порядочность, преданность идеалам справедливости, что является хорошим источником воспитания национального характера детей. Традиционная культура народа, прославляет скромность, трудолюбие, уважение к старшим, чадолубие, заботу о престарелых, больных, бедных, честность, бескорыстность, смелость. Помогает воспитывать обычаи и традиции, пословицы, поговорки, труд русского народа

Игра – ведущая форма деятельности ребёнка. Курс «традиционные игры и фольклорный театр» позволяет на этой основе объединить различные виды игровой творческой деятельности в процессе освоения разнообразных обрядовых и игровых форм традиционной народной культуры, жанров фольклорного театра.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. **Цель рабочей программы** - воспитание и развитие, средствами традиционной игры и фольклорного театра.

3. Задачи:

Образовательные:

- познакомить с основными народными календарно-обрядовыми праздниками, жанрами народной музыки, с основными обрядовыми комплексами
- научить осуществлять поиск информации с использованием разнообразных источников
- познакомить с народными играми и различными видами фольклорного театра, а также обрядовыми формами

Развивающие:

- развивать интерес к традиционной культуре через игровую творческую деятельность
- развивать творческие умение и навыки
- развивать познавательный интерес к традиционной художественной культуре через освоение этнографического материала Тюменской области

Воспитательные:

- формировать навыки коллективного творчества
- прививать детям бережное отношение к культурным традициям, как своего, так и других народов
- формировать навыки общения и культуры поведения

4. Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- освоение основных народных календарно-обрядовых праздников, жанров народной музыки, основных обрядовых комплексов
- освоение поиска информации с использованием разнообразных источников
- освоение народных игр и различных видов фольклорного театра, а также обрядовых форм

Развивающие:

- развитие интереса к традиционной культуре через игровую творческую деятельность
- развитие творческих умений и навыков
- развитие познавательного интереса к традиционной художественной культуре через освоение этнографического материала Тюменской области

Воспитательные:

- формирование навыков коллективного творчества
- понимание и бережное отношение к культурным традициям, как своего, так и других народов
- формирование навыков общения и культуры поведения

5. Контроль усвоения теоретического материала на базовом уровне осуществляется путем проведения промежуточной аттестации в конце каждого полугодия в форме контрольных уроков. В течение года ведется педагогическое наблюдение с целью контроля усвоения теоретического и практического материала.

Календарно - тематический план

Группа 5 МГ, базовый уровень

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания	
Сентябрь-май	1	СР 19.25-19.55	групповая	1	РТК: Устное народное творчество. Вводный урок. Беседа о народной культуре.	Педагогическое наблюдение, проверочные задания		
	2		групповая	1	ИТ: Словесные игры: «Барыня», «Самже», «Съедобно не съедобно», «Бабины панталоны».			
	3		групповая	1	РТК: Потешки, как один из видов народного творчества, их назначения. Разучивание потешки «Ай чу-чу»			
	4		групповая	1	ИТ: Подвижные игры: «Прятки», «Снять шапку, «Снежки», «Шишки, жёлуди, орехи».			
	5		групповая	1	РТК: Колыбельные, прибаутки как жанр фольклора, их место в жизни детей. Разучивание прибаутки «Ладушки» и колыбельной «Котя».			
	6	СР 19.25-19.55	групповая	1	ИТ: Обрядовые игры, соответствие игр календарному годовому кругу. Разучивание р.н. игры «Гуси».			
	7		групповая	1	РТК: Календарные праздники и обряды. Филиппово заговенье.			
	8		групповая	1	ИТ: Ролевые игры: «Редя», «Пеньки», «Волк и овечки». «В красочки», «Фанты».			
	9		групповая	1	РТК: Рождество Христово. Дети узнают, как наши предки встречали Рождество (7 января).			
	10		групповая	1	ИТ: Освоение обрядовых форм: «Колядование»			
	11		групповая	1	РТК: Разнообразные жанры колядок. Обряд Колядования. Дети узнают о том, как ходили колядовать, рядились для этого в козу, цыганку, медведя, черта и т.п.			
	12	СР 19.25-19.55	групповая	1	ИТ: Фольклорный театр: Вертепные бытовые сценки – «Сват и сваха», «Старый муж и молодая жена».		Педагогическое наблюдение, проверочные задания	
	13		групповая	1	РТК: Новый год (Васильев вечер)			
	14		групповая	1	ИТ: Ролевые игры: «В красочки», «Фанты».			
	15		групповая	1	РТК: Русские народные сказки про животных. Слушание сказки «Чего на свете не бывает».			
	16		групповая	1	ИТ: Сказки: «Медведь и комары»			

17	CP 19.25-19.55	1	РТК: Скороговорки, пестушки как вид народного творчества. Разучивание музыкальной скороговорки «Веники» и пестушки «Шла лисичка по мосту».			
18		1	ИТ: Актёрское мастерство: «Зеркало», «Угадай кто я?».			
19		1	РТК: Устное народное творчество. Докучные сказки. Слушание докучных сказок.			
20		1	ИТ: Ролевые игры: «Гуси-лебеди», «Пчёлки и ласточка».			
21		1	РТК: Волшебные сказки. Слушание сказок: «Белая утка», «Вещий сон», «Волшебное кольцо».			
22		1	ИТ: Сюжетные игры: «Реда», «Кострома».			
23		1	РТК: Бытовые (русские народные сказки). Слушание сказок: "Горшён", "Лутоношка", "Горе", "Соль".			
24		1	ИТ: Освоение обрядовых форм: Масленичные зазывалы.			
25		1	РТК: Загадки как вид народного творчества. Разгадывание загадок.			
26		1	ИТ: Освоение обрядовых форм: Масленичный театр.			
27		1	РТК: Читалки, как жанр фольклора, их место в жизни детей. Разучивание читалки. «1,2,3,4,5».			
28	CP 19.25-19.55	1	ИТ: Освоение обрядовых форм: Весенние заклички.			
29		1	РТК: Народная философия и мораль. Почитание старших.			
30		1	ИТ: Хороводные игры: «Дрёма», «Заинька», «Дударь», «Трифон», «Золотые ворота».			
31		1	РТК: Народная философия и мораль. Трудолюбие.			
32		1	ИТ: фольклорный театр: Сценка: «Барыня и доктор».			
33		1	РТК: Народная философия и мораль. Прощение.			
34		1	ИТ: Фольклорный театр: Сценка: «Рыбаки».			
35		1	РТК: Народная философия и мораль. Взаимопомощь.			
36		1	ИТ: Актёрское мастерство: Скороговорка в движении: дерево; сокодвижение, какое, где, воображение с предметом – что это, действие; изображение предмета.			
				Педагогическое наблюдение, проверочные задания		